

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Методы исследовательской / проектной
деятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Математика; информатика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная; заочная

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы исследовательской / проектной деятельности», Б1.0.06.01

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ В образовании проектная деятельность по отношению к другим видам деятельности выполняет роль: 1. Основную; 2. Вспомогательную; 3. Сопровождающую; 4. Все ответы правильные.	УК-1
2.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ В смысловом и содержательном отношении понятия «педагогическое проектирование» и «проектирование в образовании»: 1. Различаются; 2. Не различаются; 3. Противоречат друг другу; 4. Вытекают одно из другого.	УК-2
3.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ На деятельностном уровне проект рассматривается как: 1. Цель деятельности; 2. Результат деятельности; 3. Цель и результат деятельности; 4. Итог преобразовательной деятельности.	ОПК-9

4.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для педагога проектная деятельность является средством: 1. Профессионально-личностного роста; 2. Усовершенствования окружающей действительности; 3. Усовершенствования себя; 4. Все перечисленное.	ПК-5
5.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Цель поискового прогнозирования: 1. Определение возможных путей решения проблемы; 2. Поиск перспективных проблем; 3. Поиск возможных путей решения с ориентацией на заданные критерии; 4. Все перечисленное.	УК-1
6.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний 1. Научная; 2. Специфическая; 3. Профессиональная; 4. Практическая.	УК-2
7.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Метод множественного сбора статистического материала путем опроса испытуемых 1. Интервьюирование; 2. Наблюдение; 3. Анкетирование; 4. Беседа.	ОПК-9
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
8.		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Компонентами творческой деятельности являются: 1. Интуиция; 2. Фантазия; 3. Воображение; 4. Строгое следование инструкции.	УК-1
9.		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих методов относятся к исследовательскому обучению? 1) Метод проектов 2) Лекционный метод 3) Групповые дискуссии 4) Метод запоминания	УК-2
10.		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих навыков развиваются в процессе исследовательского обучения? 1. Критическое мышление 2. Пассивное восприятие 3. Умение работать в команде 4. Запоминание информации	ОПК-9

11		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих этапов важны для успешного выполнения исследовательского проекта? 1. Формулирование гипотезы 2.Сбор данных 3. Игнорирование ошибок 4. Анализ результатов	ПК-5				
12		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих аспектов важны для работы в группе? 1. Умение слушать других 2. Игнорирование мнений 3. Четкое распределение ролей 4.Конфликты	УК-1				
13		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из следующих методов могут помочь в формировании выводов? 1. Анализ данных 2. Запоминание 3. Обсуждение результатов 4. Лекции	УК-2				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
14		Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Руководитель проекта Б. Команда управления проектом В. Команда проекта Г. Куратор проекта</td><td>1. Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом 2. Участники проекта, задействованные в его реализации 3. Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта 4. Представитель руководства курирующий выполнение работ проекта</td></tr></table>	Термин	Определение	А. Руководитель проекта Б. Команда управления проектом В. Команда проекта Г. Куратор проекта	1. Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом 2. Участники проекта, задействованные в его реализации 3. Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта 4. Представитель руководства курирующий выполнение работ проекта	УК-1
Термин	Определение						
А. Руководитель проекта Б. Команда управления проектом В. Команда проекта Г. Куратор проекта	1. Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом 2. Участники проекта, задействованные в его реализации 3. Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта 4. Представитель руководства курирующий выполнение работ проекта						

15		Прочитайте текст и установите соответствие между <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Предметная область проекта Б. Цель проекта В. Организационная структура Г.Выполнение проекта</td><td>1. Исполнение работ, определенных в плане управления проектом, координация людей и ресурсов, интеграция и выполнение операций проекта 2. Совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними 3. Содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта 4.Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения</td></tr></table>	Понятие	Определение	А. Предметная область проекта Б. Цель проекта В. Организационная структура Г.Выполнение проекта	1. Исполнение работ, определенных в плане управления проектом, координация людей и ресурсов, интеграция и выполнение операций проекта 2. Совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними 3. Содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта 4.Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения	УК-2
Понятие	Определение						
А. Предметная область проекта Б. Цель проекта В. Организационная структура Г.Выполнение проекта	1. Исполнение работ, определенных в плане управления проектом, координация людей и ресурсов, интеграция и выполнение операций проекта 2. Совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними 3. Содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта 4.Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения						
16		Прочитайте текст и установите соответствие между <table><tr><th>Тип</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Социальный проект; Б. Учебный проект; В. Телекоммуникационный проект</td><td>1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; . 2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий</td></tr></table>	Тип	Определение	А. Социальный проект; Б. Учебный проект; В. Телекоммуникационный проект	1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; . 2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий	ПК-5
Тип	Определение						
А. Социальный проект; Б. Учебный проект; В. Телекоммуникационный проект	1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; . 2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий						

		(например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. 3. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью. (1)					
17		Прочитайте текст и установите соответствие между <table border="1"> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Ответы</th> </tr> <tr> <td> А. Погружение в проект Б. Организационный В. Осуществление решения поставленных задач; Г. Оформление результатов проекта и презентация Д. Обсуждение полученных результатов </td> <td> 1. Рефлексия; 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности; 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы; 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы. </td> </tr> </table>	Вопросы	Ответы	А. Погружение в проект Б. Организационный В. Осуществление решения поставленных задач; Г. Оформление результатов проекта и презентация Д. Обсуждение полученных результатов	1. Рефлексия; 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности; 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы; 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.	ОПК-9
Вопросы	Ответы						
А. Погружение в проект Б. Организационный В. Осуществление решения поставленных задач; Г. Оформление результатов проекта и презентация Д. Обсуждение полученных результатов	1. Рефлексия; 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности; 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы; 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.						
18		Прочитайте текст и установите соответствие между <table border="1"> <tr> <th>Этапы</th> <th>Описание</th> </tr> <tr> <td> А. Мотивационный; Б. Планирование; В. Информационно-аналитический; Г. Выполнение </td> <td> 1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив; 2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта; 3. Обработка полученной </td> </tr> </table>	Этапы	Описание	А. Мотивационный; Б. Планирование; В. Информационно-аналитический; Г. Выполнение	1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив; 2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта; 3. Обработка полученной	УК-1
Этапы	Описание						
А. Мотивационный; Б. Планирование; В. Информационно-аналитический; Г. Выполнение	1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив; 2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта; 3. Обработка полученной						

		проекта; Д. Заключительный (защита проекта); Е. Рефлексивный.	информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов; 4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей; 5. Анализ выполнения проекта; 6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.		
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности					
19		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Определите порядок работы над учебным докладом 1. Написание текста 2. Подготовка к публичному выступлению 3. Отбор источников 4. Изучение информации по теме 5. Выступление 6. Составление плана доклада 7. Редактирование текста доклада 8. Обобщение и систематизация по теме.			УК-1
20		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Пусть познания в математической науке с точки зрения организации процесса познания математики школьниками: 1. Построение теории 2. Выход в практику 3. Выдвижение гипотез 4. Накопление фактов 5. Проверка истинности доказательством			УК-2
21		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Укажите структуру выпускной квалификационной работы в правильной последовательности: 1. Титульный лист 2. Оглавление 3. Введение 4. Текст работы (главы и параграфы) 5. Заключение 6. Приложение 7. Список источников и литературы 8. Задание на выполнение ВКР			ОПК-9

22		Допишите определение, о котором идет речь. Деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачей с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере это...	УК-1
23		Допишите определение, о котором идет речь. Главным смыслом исследования в сфере образования является ...	УК-2
24		Допишите определение, о котором идет речь. Самостоятельное формирование, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний это ...	ОПК-9
25		Допишите определение, о котором идет речь. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:	ПК-5
26		Допишите определение, о котором идет речь. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата — это особенности...	УК-1
27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Каковы преимущества технологии исследовательского обучения для учащихся?	УК-1
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Каковы основные этапы технологии исследовательского обучения?	УК-2
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как можно использовать междисциплинарный подход в исследовательском обучении?	ОПК-9
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Научные исследования и их роль в жизни человека	ПК-5
31		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Информатика и информационное обеспечение исследования	УК-1
32		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Организация работы по накоплению информации	УК-2